

« Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №2 ст. Исправной».

РАССМОТРЕНО

на педсовете

Протокол №1

от «18» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР:

Слинько С.М.

«18» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

Петрова Т.Н.

«18» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности по курсу  
**«Подвижные игры»**  
для обучающихся 1-4 классов

Уровень общего образования: начальная школа

Учитель начальных классов: Мельникова Ольга Дмитриевна

Срок реализации программы: 2021-2025 учебный год

Рабочую программу составила Мельникова О. Д.

## Пояснительная записка.

Программа разработана на основе методических рекомендаций и примерной программы по организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы.

Образовательный процесс в современной школе постоянно усложняется, и это требует от обучающихся значительного умственного и нервно-психического напряжения. Доказано, что успешность адаптации к новым условиям обеспечивается, помимо других важных факторов, определенным уровнем физиологической зрелости детей, что предполагает хорошее здоровье и физическое развитие, оптимальное состояние центральной нервной системы и функций организма, определенный уровень сформированности двигательных навыков и развития физических качеств. Это дает возможность выдерживать достаточно серьезные психофизические нагрузки, связанные со школьным режимом и новыми условиями жизнедеятельности.

Однако невысокий уровень здоровья и общего физического развития многих детей, поступающих в первый класс, дальнейшее его снижение в процессе обучения представляют сегодня серьезную проблему.

У многих первоклассников наблюдается низкая двигательная активность, широкий спектр функциональных отклонений в развитии опорно-двигательного аппарата, дыхательной, сердечно - сосудистой, эндокринной и нервной систем, желудочно-кишечного тракта и др.

Детский организм по своим анатомо-физиологическим особенностям более чувствителен к неблагоприятным влияниям окружающей среды, а потому нуждается в таких внешних условиях обучения и воспитания, которые исключили бы возможность вредных влияний и способствовали бы укреплению здоровья, улучшению физического развития, повышению успешности учебной деятельности и общей работоспособности.

В связи с этим обязательная оздоровительная направленность коррекционно-развивающего образовательного процесса должна быть напрямую связана с возможностями игры, которыми она располагает как средством адаптации младших школьников к новому режиму. Игра способна в значительной степени обогатить и закрепить двигательный опыт детей и минимизировать те негативные

моменты, которые имелись в их предшествующем физическом развитии и/или продолжают существовать.

Программа рассчитана на 33ч\_\_1 кл, 34\_\_2-4кл часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 35 - 40 минут. Содержание отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

### **Метапредметными результатами «Подвижные игры»**

является формирование универсальных учебных действий (УУД).

#### ➤ Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

#### ➤ Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

#### ➤ Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
  - постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
  - разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
  - управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.



- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

### **Планируемый результат:**

- у выпускника начальной школы выработается потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- сформировано начальное представление о культуре движения;
- младший обучающийся сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;
- умение работать в коллективе.

### **Содержание программы**

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В «Подвижные игры» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

## Тематическое планирование 1 класса

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	8
2	Подвижные игры	17
3	Эстафеты	8
	итого	33

## Тематическое планирование 2 класса

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	11
2	Подвижные игры	8
3	Эстафеты	8
4	Игры народов России	7
	итого	34

## Тематическое планирование 3 класса

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	11
2	Эстафеты	6
3	Игры народов России	17
	итого	34

Тематическое

планирование 4

класс

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	19
2	Эстафеты	8
3	Игры народов России	7
	итого	34

**Календарно - тематическое планирование  
кружка «Подвижные игры»  
3-й класс (34 часа)**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Русская народная игра «Краски»	1	06.09
2	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	1	13.09
3	Русская народная игра «Ляпка»	1	20.09
4	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1	27.09
5	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1	04.10
6	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1	11.10
7	Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»	1	18.10
8	Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»	1	25.10
9	Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»	1	08.11
10	Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!»	1	15.11
11	Марийская народная игра «Катание мяча»	1	22.11
12	Татарская народная игра «Серый волк»	1	29.11
13	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1	06.12
14	Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый заяц»	1	13.12
15	Чечено-ингушская игра «Чиж»	1	20.12
16	Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба»	1	27.12
17	Мордовские народные игры «Котел», «Круговой»	1	10.01
18	Северо-осетинская игра «Борьба за флажки»	1	17.01
19	Чувашская игра «Рыбки»	1	24.01
20	Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз»	1	31.01
21	Эстафета «Вызов номеров»	1	07.02
22	Эстафета по кругу	1	14.02
23	Эстафета с обручем	1	21.02
24	Эстафета с мячом	1	28.02
25	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1	06.02
26	Эстафета «Встречная»	1	13.03
27	Русская народная игра «Салки»	1	20.03
28	Русская народная игра «Пятнашки»	1	03.04
29	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	10.04
30	Русская народная игра «Фанты»	1	17.04
31	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1	24.04
32	Русская народная игра «Волк»	1	08.05
33	Русская народная игра «Птицелов»	1	15.05
34	Русская народная игра «Горелки»	1	22.05



**Календарно - тематическое планирование  
кружка «Подвижные игры» 4-й класс (34часа)**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Русская народная игра «Жмурки»	1	
2	Русская народная игра «Кот и мышь»	1	
3	Русская народная игра «Горелки»	1	
4	Русская народная игра «Салки»	1	
5	Русская народная игра «Пятнашки»	1	
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	
7	Русская народная игра «Фанты»	1	
8	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1	
9	Русская народная игра «Волк»	1	
10	Русская народная игра «Птицелов»	1	
11	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	1	
12	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1	
13	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1	
14	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1	
15	Марийская народная игра «Катание мяча»	1	
16	Татарская народная игра «Серый волк»	1	
17	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1	
18	Чувашская игра «Рыбки»	1	
19	Эстафета «Передача мяча»	1	
20	Эстафета со скакалкой	1	
21	Эстафета «С мячом»	1	
22	Эстафета зверей	1	
23	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1	
24	Эстафета «Вызов номеров»	1	
25	Эстафета по кругу	1	
26	Эстафета с обручем	1	
27	Русская народная игра «Салки»	1	
28	Русская народная игра «Пятнашки»	1	
29	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	
30	Русская народная игра «Краски»	1	
31	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	1	
32	Русская народная игра «Третий лишний»	1	
33	Русская народная игра «Пятнашки»	1	
34	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	