

# МБОУ «ООШ №2 ст. Исправной»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР



Слинько С.М.

Протокол №1  
от «26» августа 2024 г.

УТВЕРЖЕНО

Директор школы



Петрова Т.Н.

от «26» августа 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Финансовая грамотность (5-9 класс)

Составитель:  
Катинева О. А.  
учитель истории и обществознания

2024-2025 г.

## **Планируемые результаты**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

5 класс					
№	Тема	Кол-во часов	Содержание	Дата проведения	
				По плану	Фактически
<b>РАЗДЕЛ 1. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ</b>					
1	Деньги	1	Беседа	5.09	
2	Из истории: обмен товарами и услугами	1	Беседа	12.09	
3	Неудобство обмена	1	Беседа	19.09	
4	Товарные деньги	1	Беседа	26.09	
5	Драгоценные металлы, как средство оплаты	1	Беседа	3.10	
6	Недостатки использования монет	1	Беседа	10.10	
7	Изобретение бумажных денег	1	Экскурсия в музей	17.10	
8	Фальшивые деньги	1	Работа с банкнотами	24.10	
9	Безналичные деньги	1	Беседа	7.11	
10	Денежная система страны	1	Беседа	14.11	
11-12	Основной доход семьи	2	Составление схемы и работа с ней	21.11 28.11	
13	Размер заработной платы	1	Работа с диаграммой	5.12	
14	Дополнительные доходы	1	Беседа	12.12	

15	Банковские вклады	1	Беседа	19.12	
16	Пенсии, стипендии, пособия	1	Беседа	26.12	
17	Кредиты	1	Беседа	16.01	
18	Расходы семьи	1	Составление таблицы	23.01	
19	Обязательные расходы	1	Беседа	30.01	
20	Желательные расходы	1	Беседа	6.02	
21	Лишние расходы	1	Беседа	13.02	
22	Сбережения. Займ.	1	Беседа	20.02	
23	Рассчитываем расходы	1	Решение практических задач	27.02	
24-25	Планирование расходов и доходов	2	Выполнение практического задания	6.03 13.03	
26	Семейный бюджет	1	Беседа	20.03	
27	Сравниваем доходы и расходы	1	Сравнительный анализ	3.04	
28	Как сделать сбережения	1	Беседа	10.04	
29	Способы хранения сбережений	1	Беседа	17.04	
30-31	Последствия превышения расходов над доходами. Долги	2	Беседа	24.04 8.05	
32	Потребительский и банковский	1	Беседа	15.05	

	кредиты.				
33-34	Обобщающее повторение за курс 5 класса	2	Выполнение практических заданий	22.05 29.05	
6 класс					
РАЗДЕЛ 2. РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА И КАК ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ОТ ЭТОГО ЗАЩИТИТЬСЯ					
1-3	Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов	3	Беседа	4.09 11.09	
4-5	Расходы, связанные с рождением детей	2	Беседа	18.09 25.09	
6-7	Страхование имущества, здоровья, жизни	2	Беседа	2.10 9.10	
8	Обязательное страхование	1	Беседа	16.10	
9	Добровольное страхование	1	Беседа	23.10	
10-11	Принципы работы страховой компании	2	Беседа	13.11 20.11	
12-13	«Плюсы» и «минусы» различных видов страхования	2	Сравнительный анализ	27.11 4.12	
14-15	Итоговая работа : ролевая игра «Семейный бюджет».	2	Игра	11.12 18.12	

РАЗДЕЛ 3. СЕМЬЯ И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ					
16-17	Налоги	2	Беседа	25.12 15.01	
18-19	Направления государственных расходов	2	Беседа	22.01 29.01	
20-21	Виды налогов	2	Работа со схемой	5.02 12.02	
22	Организация сбора налогов	1	Беседа	19.02	
23-24	Последствия невыплаты налогов для граждан	2	Беседа	26.02 5.03	
25-26	Социальные пособия	2	Беседа	12.03 19.03	
27-28	Виды социальных выплат	2	Работа по таблице	2.04 9.04	
29-30	Информация о социальных выплатах	2	Работа с Интернет	16.04 23.04	
31-32	Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство — это мы!».	2	мини-исследование	30.04 7.05	
33-34	Обобщающее повторение за курс 6 класса	2	Выполнение практических заданий	14.05 21.05	
7 класс					

РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСОВЫЙ БИЗНЕС: ЧЕМ ОН МОЖЕТ ПОМОЧЬ СЕМЬЕ				
1-2	Банковские услуги	2	Беседа	6.09 13.09
3-4	Вклады и кредиты	2	Беседа	20.09 27.09
5-6	Процентная ставка по вкладам	2	Беседа, практические задания	4.10 11.10
7	Возврат средств	1	Беседа	18.10
8-9	Страхование вкладов	2	Беседа	25.10 8.11
10-11	Условия кредита и вклада	2	Работа с сетью Интернет	15.11 22.11
12-13	Расчет процентов по депозитам и кредитам	2	Решение задач	29.11 6.12
14-15	Принцип работы пластиковой карты	2	Беседа	13.12 20.12
16-17	Возможности работы по найму и собственного бизнеса	2	Беседа	27.12 17.01
18	Организация собственного бизнеса	1	Беседа	24.01
19-20	Разработка бизнес-плана	2	Практическая работа	31.01 7.02
21	Стартовый капитал	1	Беседа	14.02
22-	Организации по поддержке	2	Беседа	21.02



23	малого бизнеса			28.02	
24	Валюта в современном мире	1	Беседа	7.03	
25-26	Валюты разных стран	2	Беседа	14.03 21.03	
27	Валютный курс	1	Беседа	4.04	
28-29	Процентные ставки по валютным вкладам	2	Беседа	11.04 18.04	
30	Информация о валютных курсах	1	Работа с сетью Интернет	25.04	
31-32	Расчёты с валютными курсами	2	Работа с калькулятором	2.05 16.05	
33-34	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность».	2	Выполнение практических заданий	23.05 30.05	

**Календарно-тематическое планирование. Финансовая грамотность 8 класс  
(34 ч.)**

№	Темы	Количество во часов	Дата проведения	
		всего	По плану	Фактически
<b><i>Раздел I. Управление денежными средствами семьи 8 ч.</i></b>				
<b><i>Тема 1. Происхождение денег</i></b>				
1	Деньги: что это такое?	1	4.09	
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи.	1	9.09	
<b><i>Тема 2. Источники денежных средств семьи.</i></b>				
3	Какие бывают источники доходов семьи.	1	16.09	
4	От чего зависят личные и семейные доходы.	1	23.09	
<b><i>Тема 3. Контроль семейных расходов.</i></b>				
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1	29.09	
<b><i>Тема 4. Построение семейного бюджета.</i></b>				
6	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1	20.10	
7	Как оптимизировать	1	27.10	

	семейный бюджет.			
8	Осуществление проектной работы, проведение контроля	1	3.11	
<b>Раздел II. Способы повышения семейного благосостояния.6 ч.</b>				
<b>Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.</b>				
9	Для чего нужны финансовые организации	1	10.11	
10	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1	24.11	
<b>Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.</b>				
11	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1	1.12	
12	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	8.12	
13	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)	1	15.12	
14	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1	21.12	
<b>Раздел III. Риски в мире денег.7 ч.</b>				
<b>Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.</b>				
15	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца.	1	28.12	
16	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техно катастрофы.	1	11.01	

17	Чем поможет страхование.	1	18.01	
<b><i>Тема 8. Риски в мире денег.</i></b>				
18	Какие бывают финансовые риски.	1	25.01	
19	Что такое финансовые пирамиды.	1	01.02	
20	Осуществление проектной работы.	1	08.02	
21	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля.	1	15.02	
<b><i>Раздел IV. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.8 ч.</i></b>				
<b><i>Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.</i></b>				
22	Что такое банк и чем он может быть вам полезен.	1	22.02	
23	Польза и риски банковских карт.	1	29.02	
<b><i>Тема 10. Собственный бизнес.</i></b>				
24	Что такое бизнес.	1	07.03	
25	Как создать свое дело.	1	14.03	
<b><i>Тема 11. Валюта в современном мире.</i></b>				
26	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	21.03	
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	1	28.03	
28	Осуществление проектной работы.	1	04.04	
29	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля.	1	11.04	

**Раздел V. Человек и государство: как они взаимодействуют. 5 ч.**

**Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.**

30	Что такое налоги и зачем их платить.	1	18.04	
31	Какие налоги мы платим.	1	25.04	
<b>Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.</b>				
32	Что такое пенсия и как сделать ее достойной.	1	02.05	
33	Осуществление проектной работы.	1	16.05	
34	Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации.	1	23.05	

**Календарно-тематическое планирование. Финансовая грамотность**

**9 класс (17 ч.)**

№	Темы	Количество	Дата проведения	
		во часов	По плану	Фактически
<b>Раздел I. Управление денежными средствами семьи 4 ч.</b>				
<b>Тема 1. Происхождение денег</b>				
1	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи.	1	16.09	
<b>Тема 2. Источники денежных средств семьи.</b>				
2	Какие бывают источники доходов семьи. От чего зависят личные и семейные	1	30.09	

	доходы.			
<b>Тема 3. Контроль семейных расходов.</b>				
3	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1	28.10	
<b>Тема 4. Построение семейного бюджета.</b>				
4	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1	11.11	
<b>Раздел II. Способы повышения семейного благосостояния.4 ч.</b>				
<b>Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.</b>				
5	Для чего нужны финансовые организации	1	2.12	
6	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1	16.12	
<b>Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.</b>				
7	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	23.12	
8	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1	13.01	
<b>Раздел III. Риски в мире денег.6 ч.</b>				
<b>Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.</b>				
9	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и технокатастрофы	1	27.01	
10	Чем поможет страхование.	1	10.02	

***Тема 8. Риски в мире денег.***

11	Какие бывают финансовые риски.	1	24.02	
12	Что такое финансовые пирамиды.	1	10.03	
13	Осуществление проектной работы.	1	24.03	
14	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля.	1	07.04	

***Раздел IV. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.3 ч.***

***Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.***

15	Что такое банк и чем он может быть вам полезен.	1	21.04	
16	Польза и риски банковских карт.	1	05.05	

***Тема 10. Собственный бизнес.***

17	Что такое бизнес. Как создать свое дело.	1	19.05	
----	--	---	-------	--